

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.У.Тумгоев
«20» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и
управления_____/М.Ш. Мержо
«25» мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 ЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ЭКОНОМИКЕ»

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

(очная, заочная)

Магас, 2026г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика (продвинутый уровень)» является:

- расширение и углубление знаний студентов в области современной экономической науки;
- формирование научного экономического мировоззрения;
- умение анализировать и прогнозировать экономические явления на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

2. Задачи дисциплины

- теоретическое обоснование современных экономических концепций и моделей;
- формирование навыков использования теоретических моделей для анализа экономических проблем;
- совершенствование умений и навыков: работы с современной научной социально-экономической литературой;
- выбора адекватных моделей для исследования конкретных экономических процессов; представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ; проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и учебных занятий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика(продвинутый уровень)» включена в обязательную часть ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, профиль "Бизнес-аналитика в экономике» ,изучается в 1 семестре. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения». Изучение дисциплины «Экономика (продвинутый уровень)» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Анализ и оценка бизнеса», «Экономический анализ предпринимательских и финансовых рисков»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
------------------------	---------------------------------	---	---

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает основы методологии научного знания, формы анализа	Знать: принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций Уметь: использовать системный подход при анализе проблемных ситуаций Владеть: навыками выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций
		УК-1.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления	Знать: принципы сбора и систематизации информации по проблеме Уметь: осуществлять сбор и систематизацию информации по проблеме Владеть: навыками сбора и систематизации информации по проблеме
		УК-1.3. Владеет навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем	Уметь: осуществлять сбор и систематизацию информации по проблеме Владеть: навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем

ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач	Знать на продвинутом уровне модели и методы фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических и (или) исследовательских задач. Уметь: применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеть: навыками применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач.
		ОПК-1.2. Умеет при решении практических и исследовательских задач применять знания фундаментальной экономической науки	Знать на продвинутом уровне модели и методы фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических и (или) исследовательских задач. Уметь: применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеть: навыками применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач.
		ОПК-1.3. Имеет практический опыт применения на продвинутом уровне знаний фундаментальной экономической науки	Уметь: применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеть: практический опытом применения на продвинутом уровне знаний фундаментальной экономической науки

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____ 4 зачетные единицы, ____ 144 ____ часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы								
1.	Современная экономическая наука. Предприятие в условиях рыночной экономики	1	18	6	2						10								
2.	Рыночная конкуренция.		19	6	2						7	+							
3.	Выбор в условиях неопределенности и риска. Современные микроэкономические проблемы.		20	6	2						12	+				+			
4.	Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие.		20	6	2						12		+	+					
5.	Кризисы, инфляция и безработица в условиях макроэкономической нестабильности		20	6	2						12	+							
6.	Экономический рост и макроэкономическая политика.		16	6	2						16								
	Курсовая работа (проект)																		
	Подготовка к экзамену		27							2									
	Общая трудоемкость, в		48	36	12					2	69	Промежуточная							

	часах									7		Форма	
												Зачет	
												Зачет с оценкой	
												Экзамен	+

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Современная экономическая наука. Предприятие в условиях рыночной экономики	Предпринимательство и его основные функции - координация производственных ресурсов и несение риска. Роль предпринимателя в установлении рыночного равновесия и его нарушении. Предпринимательская функция и менеджер. Цепочка реализации функций предпринимательства в рыночной экономике: предприниматель – менеджер – фирма. Равновесные и неравновесные состояния рынка. Предприниматель как субъект установления и нарушения равновесия. Использование неравновесных и равновесных ситуаций в деятельности экономиста практика. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. Информация как ресурс. Неполная применимость принципа ограниченности ресурсов к случаю информации. Неконкурентность потребления информации. Потребление информации как формирование нового знания. Господствующие практические способы ценообразования в условиях неполноты информация, их теоретические основы. Роль информации в поведении потребителя. Кривая «цена – качество». Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Незаконная дискриминация. Легальная дискриминация и её использование фирмой. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
2.	Рыночная конкуренция.	Рыночная конкуренция и различные его аспекты. Модель пяти сил конкуренции. Факторы, определяющие интенсивность рыночной конкуренции. Конкурентное преимущество. Стратегии, используемые фирмами для получения конкурентного преимущества. Достижение конкурентного преимущества на основе стратегий лидерства по низким издержкам, дифференциации продукта и определения рыночной ниши. Риски стратегий, используемых фирмами для получения конкурентного преимущества. О формировании и потере конкурентного преимущества. Периоды становления конкурентного преимущества и период извлечения выгоды. Конкурентное преимущество на глобальных рынках
3.	Выбор в условиях неопределенности и риска. Современные микроэкономические проблемы.	Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов. Понятие «риски». Взаимосвязь риска и дохода. Средняя Неприятие и предпочтение риска, нейтральное отношение к риску. Их типовые проявления в экономике. «Дерево решений». Степени неопределенности. Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Способы устранения информационной асимметрии. Роль контрактов в снижении риска. Саморегулирующиеся контракты. Отношенческий контракт, его обеспечение и применимость. Роль государства в снижении системных рисков. Выбор уровня риска фирмой. Распределение рисков. Методы распределения риска (страхование, контрактное разделение риска, поручительство и факторинг). Объединение рисков (деятельность страховых компаний, венчурных фондов, банков). Диверсификация риска, хеджирование. Управление рисками и предпринимательская бдительность. Выбор в условиях риска и неопределённости. Экономический риск и его субъективно-объективная природа. Основные причины возникновения ситуаций неопределённости и риска. Общие принципы классификации рисков. Задача оптимизации инвестиционного портфеля. Доходность актива. Реальная доходность актива. Принцип недостаточного обоснования Лапласа. Современные микроэкономические проблемы развития. Проблема экономической безопасности фирмы.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Внешние и внутренние факторы безопасности фирмы. Проблема «принципал – агент» на частных и государственных предприятиях и её аспекты в современном информационном обществе. Теневая экономика. Проблема эффективного управления собственностью в условиях реформирующейся экономики России. Глобализация и микроэкономические проблемы. Источники, преимущества и минусы глобализации. Технологический монополизм и микроэкономические проблемы. Развитие информационных технологий и изменение природы бизнеса.
4.	Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие.	Макроэкономические проблемы, изучаемые экономической теорией. Макроэкономические модели. Равновесие и его виды. Неоклассическая модель макроэкономического равновесия (МЭР). Кейнсианская модель МЭР. Мультипликатор. Неоклассический синтез. Цели национальных хозяйственных систем на макроуровне. Равновесие на рынке экономических благ. Потребление. Кейнсианская функция потребления. Неоклассическая модель потребления и сбережения.. Инвестиции. Сущность и структура инвестиций Равновесие на рынке экономических благ. Совокупный спрос и его структура. Совокупные расходы. Условия равновесия в кейнсианской модели «доходы-расходы». Виды мультипликаторов. Рынок экономических благ и модель IS (инвестиции-сбережения). Графическое построение модели IS. Алгебраическое уравнение кривой IS. Факторы, влияющие на изменения в модели IS. Равновесие на рынке денег и финансовом рынке. Деньги и их виды. Спрос на деньги и теория предпочтения ликвидности. Теория транзакционного спроса на деньги. Спрос на деньги, вызванный мотивом предосторожности. Портфельные теории спроса на деньги. Количественная теория денег. Скорость обращения денег и количественная теория денег. Предложение денег. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты. Факторы, влияющие на объём денежной массы. Банковский мультипликатор. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор и изменение денежной массы. Инструменты контроля

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		денежной массы. Равновесие денежного рынка и его изменение. Факторы, влияющие на изменения в модели LM. Финансовый рынок и его структура. Понятие портфельной сбалансированности финансовых активов. Закон Вальраса для финансового рынка. Оптимизация структуры портфельных ценных бумаг. Новая количественная теория денег М. Фридмана. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Цена акции. Цена облигации. Модель общего макроэкономического равновесия (IS- LM) и ее характеристика.
5.	Кризисы, инфляция и безработица в условиях макроэкономической нестабильности	Кризисы, инфляция и безработица в условиях макроэкономической нестабильности. Экономический цикл и характеристика его фаз. Виды циклов. Длинные волны экономической конъюнктуры. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Простая кривая Филлипса. Поправка Фридмана-Фелпса. Гипотеза естественного уровня безработицы. Инфляция и ожидания. Модифицированная кривая Филлипса. Монетарная политика и инфляция. Кейнсианское объяснение воздействия монетарной политики. Традиционная и новая количественная теория. Монетарное объяснение инфляции. Феномен неполноты и асимметричности информации. Рынок труда в условиях неполноты информации. Модель Лукаса. Жёсткость заработной платы в моделях новых классиков. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения. Кривая Филлипса с учётом ожидаемой инфляции. Гистерезис. Антициклическая и антиинфляционная политика государства: сущность, инструменты и эффективность.
6.	Экономический рост и макроэкономическая политика.	Экономический рост и его типы. Роль инвестиций, технологий и основного капитала как факторов экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода-Домара. Влияние динамики потребления на экономический рост. Неоклассические модели экономического роста. Модель

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Солоу. Устойчивое состояние. Траектория роста. «Золотое правило накопления капитала» Э. Фелпса. Теория абсолютной конвергенции. Теория относительной конвергенции. Значение модели Солоу. Модель Солоу с человеческим капиталом.. «Новая теория роста» П. Ромера. Модификации основной модели. Экономическая политика, ее цели и основные направления реализации. Эффективность фискальной и монетарной политики в открытой экономике. Модель IS - LM с учётом внешней торговли. Обменный курс. Паритет покупательной способности. Обменный курс и неполная мобильность капитала. Факторы, определяющие обменный курс. Моделирование открытой экономики в краткосрочном периоде. Модель Манделла-Флеминга. Малая открытая экономика при плавающем и фиксированном обменных курсах.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Экзамен.

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании результатов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и

рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Современная экономическая наука. Предприятие в условиях рыночной экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-4]	10
2.	Рыночная конкуренция.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-4]	7
3.	Выбор в условиях неопределенности и риска. Современные микроэкономические проблемы.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-4]	12
4.	Макроэкономика.	Подготовка к практическим	О: [1-5]	12

	Макроэкономическое равновесие.	занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Д: [1-4]	
5.	Кризисы, инфляция и безработица в условиях макроэкономической нестабильности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-4]	12
6.	Экономический рост и макроэкономическая политика.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-4]	12

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- Методы ИТ - применение компьютеров для доступа к интернет - ресурсам, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знания, создания компьютерных презентаций, в том числе мультимедийных.

- Методы проблемного обучения, стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- Работа в команде (коучинг) с делением ответственности и полномочий

- Контекстного обучения – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением

- Тест-тренинги - вид учебного задания, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний студента как по модулю в целом, так и по отдельным темам модуля

- Кейс-метод (case-study) – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений

- Разработка деловых и ролевых игр

- Индивидуальное обучение - выстраивание собственных образовательных траекторий с учетом предпочтений и интересов студентов

- Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

- Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового учебного материала до его изложения преподавателем на лекции.

- Семинар-конференция. Сочетания видов деятельности, соответствующие обычному семинарскому занятию и научной конференции, которая предусматривает организованное обсуждение докладов разных исследователей по определенному кругу проблем.

- Коллоквиум. Коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке. Преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

Реферат (от лат. *refere* - докладывать, сообщать) - продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

Виды рефератов:

- реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;

- реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;

- реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;

- реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;

- реферат - фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;

- обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;

2) определить источники, с которыми придется работать;

3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;

4) составить план;

5) написать реферат:

- обосновать актуальность выбранной темы;

- указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);

- сформулировать проблематику выбранной темы;

- привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;

- сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Эссе - «жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь» (Советский энциклопедический словарь. М., 1987. С. 1565).

Классификация эссе:

- по содержанию: философские, литературно-критические, исторические, художественные, художественно-публицистические, духовно-религиозные и др.;
- по литературной форме: рецензии, лирические миниатюры, заметки, странички из дневника, письма и др.;
- различают также эссе описательные, повествовательные, рефлексивные, критические, аналитические и др.

Признаки эссе:

- Небольшой объем - от трех до семи страниц компьютерного текста; допускается эссе до десяти страниц машинописного текста.
- Конкретная тема и подчеркнуто субъективная ее трактовка.
- Свободная композиция - важная особенность эссе.
- Непринужденность повествования.
- Использование парадоксов.

Эссе призвано удивить читателя, это, по мнению многих исследователей, его обязательное качество.

- Внутреннее смысловое единство.
- Ориентация на разговорную речь.

В то же время необходимо избегать употребления в эссе сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, чересчур легкомысленного тона.

Выполнение задания:

- 1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).
- 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
- 3) дать комментарии к проблеме;
- 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
- 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Доклад - публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.
2. Письменный доклад: - краткий (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования; - подробный (до 60 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Выполнение задания:

- 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);
 - 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 20
 - 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
 - 4) написать доклад, соблюдая следующие требования: - к структуре доклада - она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы; - к содержанию доклада - общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
 - 5) оформить работу в соответствии с требованиями.
- Планируемые результаты самостоятельной работы:
- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине (см.приложение)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Гродский В.С Экономика : Учебное пособие.- М.:РИОР:ИНФРА-М,2023.-222с.
2. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Б.Е. Бродский; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). - М.:Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 336 с.- Электронно-библиотечная система“znanium.com”
<http://znanium.com/bookread.php?book=258221>
3. Макроэкономика: учебник. Тарасевич Л.С. М.: Издательство: Юрайт, 2022. – 686 с.

4. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика: Юрайт-Издат. М.: 2022. – 543 с.
5. Экономическая теория (политэкономика) / под ред. Журавлевой Г.П.- ИНФРА-М, Москва, 2023г.-864с.-Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/bookread.php?book=199381>

Нормативно-правовые документы:

1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <http://www.economy.gov.ru>
2. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // www.cbr.ru
3. Официальные документы Правительства РФ // Официальный сайт Правительства РФ // <http://government.ru/>

Дополнительная литература:

1. Микроэкономика. Пиндайк Р., Рабинфельд Д. СПб.: Питер, 2022. - 608 с.
2. Микроэкономика. Продвинутый уровень. Учебник. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник / Ю.Н. Черемных; Московский госуд. универ. им. М.В.Ломоносова (МГУ). М.: ИНФРА-М, 2024. - 844с.
3. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. М.: ИНФРА-М, 2011. – 608 с.- Электроннобиблиотечная система “znanium.com” <http://znanium.com/bookread.php?book=215143>
4. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. М.: ЮНИТИ.-ДАНА, 2025. - 559 с.- Электронно-библиотечная система “znanium.com” <http://znanium.com/bookread.php?book=392035>

7.2. Интернет-ресурсы

1. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ.
3. <http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
5. <http://finanal.ru/> - Финансовая аналитика. Публикации.
6. <http://www.rbc.ru> - Росбизнесконсалтинг
7. <http://cfin.ru/> — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.
8. <http://www.dis.ru> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов
9. <http://www.lin.ru> — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг

10. <http://pravcons.ru/> — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.
11. <http://www.economicus.ru/--> Образовательно-справочный сайт по экономике.
12. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.
13. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Наименование программы и информационно – справочных систем
ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.01 Экономика (продвинутый уровень) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Рабочая программа дисциплины Экономика (продвинутый уровень) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 11 » августа 2020 г. № 939.

Программу составили:

Кокурхаева Р.А., доцент

1. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа рассмотрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол № 9 от « 20 » мая 2026 г.

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 11 от « 25 » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.01 Экономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

профиль
«Бизнес-аналитика в экономике»

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

№ п п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируем ые компетенции (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1	Современная экономическая наука. Предприятие в условиях рыночной экономики	УК-1,ОПК-1	Тест, опрос	Тесты, задания, семинары
2	Рыночная конкуренция.	УК-1,ОПК-1, ОПК-3	Тест, опрос	Доклады, эссе, семинары
3	Выбор в условиях неопределенности и риска. Современные микроэкономические проблемы.	УК-1,ОПК-1, ОПК-3	Тест, задача, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады
4	Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие.	УК-1,ОПК-1, ОПК-3	Опрос	Семинары
5	Кризисы, инфляция и безработица в условиях макроэкономической нестабильности	УК-1,ОПК-1, ОПК-3	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
6	Экономический рост и макроэкономическая политика.	УК-1,ОПК-1, ОПК-3		

**Типовые контрольные задания или иные материалы
Тестовые задания по дисциплине**

1. К субститутам относятся товары (услуги):

- а) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека;
- б) заменяющие друг друга при использовании;
- в) дополняющие друг друга при использовании.

2. экономика – это анализ фактов, на основе которых формируются принципы экономического поведения.

3. Под чистым экспортом понимается:

- а) разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство;
- б) сальдо между экспортом и импортом;
- в) доля экспорта в общем объеме производства;
- г) доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны.

4. Закон спроса предполагает, что:

- а) рост доходов покупателей вызовет рост спроса на различные товары и услуги;
- б) при падении цены на товар будет расти объем планируемых покупок данного товара;
- в) конечный спрос на тот или иной товар никак не зависит от доходов потребителей.

5. Эластичность предложения главным образом зависит от:

- а) цены на данный товар;

- b) цены на взаимозаменяемые товары;
 - c) цены на данный товар и взаимозаменяемые по отношению к нему товары.
6. Блага, имеющиеся в ограниченном количестве, называются
7. В периоде (при увеличении спроса на некоторую продукцию) фирмы могут увеличить производственные мощности
8. В долгосрочном периоде все издержки являются
9. В качестве показателя в стране обычно используется индекс потребительских цен .
10. В качестве фактора, оказывающего прямое влияние на предложение отдельного предпринимателя, выступает
11. В краткосрочном периоде при увеличении спроса на свою продукцию фирма может осуществить рост предложения товаров за счет
12. предназначены для возмещения потребленных средств производства .
13. Анализ фактов, на основе которых формируются принципы экономического поведения, — это экономика
14. Банк, наделенный монопольным правом выпуска денежных знаков, называется
15. Банковская система предоставляет деньги в займы, создавая текущие счета, в результате денежная масса увеличивается на величину большую, чем общая сумма
16. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, имеет место налог
17. издержки, это издержки величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции называются:
18. Инфляция — это постоянно существующая повышательная тенденция цен в экономике.
19. Таможенные пошлины относятся к налогам на бизнес косвенным
20. К недостаткам формы организации бизнеса относится двойное налогообложение прибыли
21. — это область экономической науки, которая изучает экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов.
22. Направление в экономической теории, обосновывающее решающую роль денег в управлении экономическими процессами, называется
23. страны можно рассчитать путем суммирования заработной платы, ренты, процента и прибыли .
24. Никогда не принимает U-образной формы кривая
25. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных безработицей

26. Экономическое учение XV-XVIII вв., согласно которому источником общественного богатства является не производство, а сфера обращения — это

27. Сторонники утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции

28. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом; внутренний побудитель трудовой активности — это

29. Соотнести типы экономических систем и их характерные черты:

- 1) экономическая свобода производителей и потребителей
 - 2) государственное регулирование экономических процессов
 - 3) господство натурального хозяйства
 - 4) господство государственной собственности
- а) традиционная
 - б) рыночная
 - в) командная
 - г) смешанная

30. Блага – это предметы и средства удовлетворения человека».

31. Вставьте понятие, соответствующее определению:

«Любая деятельность по производству и обмену товаров и услуг, осуществляемая частными лицами или организациями с целью получения прибыли – это

32. – это коммерческая организация, приобретающая экономические ресурсы для производства и продажи товаров и услуг с целью получения прибыли. фирма

33. Учредительный документ обществ – это

34. Контрольный пакет означает, что человек владеет большей частью акций компании.

35. является автором теории «Невидимой руки рынка»

36. Установите соответствия между понятиями и их определениями:

Понятие	Определение
1. Производитель	А. Процесс создания разных видов экономических продуктов (товаров и услуг), предназначенных для продажи
2. Производство	Б. Человек, предприятие (фирма), изготавливающие товары и предоставляющие услуги
3. Потребитель	В. Человек, предприятие, общество – тот, кто приобретает и использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей

38. – это одно из направлений разгосударствления собственности, заключающееся в передаче ее в частную собственность.

39. Экономическая прибыль равна разности между компании и экономическими издержками (затратами).

40. ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом, дающая право ее владельцу, члену акционерного общества участвовать в его управлении и получать дивиденды из прибыли.

41. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления называется

42. — ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, в том числе исключительных прав на них, на таможенную территорию РФ из-за границы без обязательств об обратном вывозе.

43. Сдача недвижимости, земли в залог для получения кредитной ссуды под закладную-это
44. Элемент рыночного механизма, связанный с формированием хозяйственных пропорций па основе соперничества предприятий, фирм за лучшие и более выгодные условия приложения капитала, реализации продукции и услуг называется
- 45..... — комплексная система управления деятельностью предприятия по разработке, производству и сбыту продукции или предоставлению услуг на основе изучения рынка и активного воздействия на потребительский спрос .
46. – это возмещение в денежной форме износа ОПФ путем постепенного переноса ими своей стоимости на создаваемую в процессе производства продукцию.
47. Экономическая прибыль определяется как разность между:
- а) выручкой и внешними издержками;
 - б) выручкой и всеми издержками;
 - с) выручкой и нормальной прибылью.
48. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:
- а) облигация;
 - б) акция;
 - с) вексель.
49. Функция, характерная лишь для центрального банка:
- а) кредитование сельскохозяйственных предприятий;
 - б) осуществление эмиссии денег;
 - с) посредничество в платежах.
50. Банк, наделенный монопольным правом выпуска денежных знаков, называется
51. Банковская система предоставляет деньги взаймы, создавая текущие счета, в результате денежная масса увеличивается на величину большую, чем
52. Блага, имеющиеся в изобилии и доступные всем в любом количестве, называются в экономической теории
51. Закон спроса предполагает, что:
- а) рост доходов покупателей вызовет рост спроса на различные товары и услуги;
 - б) при падении цены на товар будет расти объем планируемых покупок данного товара;
 - с) конечный спрос на тот или иной товар никак не зависит от доходов потребителей.
52. Эластичность предложения главным образом зависит от:
- а) цены на данный товар;
 - б) цены на взаимозаменяемые товары;
 - с) цены на данный товар и взаимозаменяемые по отношению к нему товары.
53. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:
- а) одного грамма чистого золота в данной стране;
 - б) затрат средств труда и человеческого труда, необходимых для печати банкноты;
 - с) количество товаров и услуг, которые можно на нее приобрести.
54. К основному капиталу относятся:
- а) денежные средства в кассе и на банковских счетах предприятия;
 - б) машины и механизмы, сельскохозяйственный скот, ЭВМ;
 - с) овеществленный труд рабочих.
55. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
- а) движением точки по кривой производственных возможностей;
 - б) сдвигом вверх кривой производственных возможностей;
 - с) сдвигом влево кривой производственных возможностей.
56. Личный доход - это:
- а) совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников;
 - б) заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг;

- с) годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода.

57. Экономический цикл — это:

- а) период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях;
- б) последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики;
- с) совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике;
- д) правильный ответ отсутствует.

58. Что не может находиться в собственности гражданина РФ?

- а) земля;
- б) жилой дом;
- с) самолет;
- д) космический корабль.

59. Процесс передачи или продажи государственного имущества в частную собственность?

- а) национализация;
- б) приватизация;
- с) кооперация;
- д) конфискация.

60. Термин «операции на открытом рынке» означает:

- а) деятельность, которую ведет Центробанк по купле-продаже ценных бумаг;
- б) свободную торговлю факторами производства;
- с) установление равновесных цен на государственные ценные бумаги.

1. Домохозяйство – это экономическая единица, которая:

- а) обладает определенными ресурсами, которые были получены с минимальными затратами
- б) обладает определенными ресурсами и стремится в процессе их использования максимально полно удовлетворить свои потребности
- с) является владельцем многих экономических благ

2. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:

- а) увеличением стоимости государственных ценных бумаг
- б) снижением стоимости государственных ценных бумаг
- с) перераспределением богатства и дохода

3. В фазе депрессии циклическая безработица:

- а) становится максимальной
- б) практически отсутствует
- с) становится минимальной

4. Дописать.

Приватизация -

.....

5. Верно ли утверждение. Подчеркнуть. Да или нет.

а) Имущество, находящееся в частной собственности, не имеет ограничений по количеству и стоимости. (Да, нет)

б) Если государственная или муниципальная собственность закреплена за каким-либо предприятием или учреждением (например, за театром закреплено здание), право владеть, пользоваться и распоряжаться ею принадлежит данному предприятию или учреждению. Может он её превратить в склад? (Да, нет)

6. Какая наука изучает основные формы экономических отношений на мировой арене?

- а) микроэкономика
- б) политэкономия
- с) международная экономика

7. Как называется экономическая категория, которая обозначает ресурсы, реально вовлеченные в производственный процесс?

- а) производственные ресурсы
- б) факторы производства
- с) силы труда

8. Как инфляция влияет на сбережения?

- а) рост инфляции делает реальную стоимость сбережений все ниже и ниже
- б) сбережения – единственный способ во время инфляции удовлетворять свои потребности
- с) инфляция никак не влияет на сбережения

9. Упущенная выгода, то самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется

10. Вычеркните пункт, не характеризующий экономические ресурсы:

- а) предпринимательство.
- б) деньги.
- с) труд.
- д) капитал.

11. Сущность системы заработной платы состоит в том, что оплата труда производится за фактический объем выполненных работ, независимо от потраченного времени.

12. Наука изучающая основные формы экономических отношений на мировой арене

13. Торговый баланс положителен, если:

- а) товаров из страны вывозится больше, чем ввозится в нее
- б) товаров в страну ввозится больше, чем вывозится из нее
- с) товары, произведенные в стране, имеют постоянный спрос как минимум в 10 зарубежных странах

14. Способность валюты обмениваться на другие валюты называют

15. Специализация стран на изготовлении тех или иных видов продукции с целью взаимного обмена ими – это

16. Человек получает статус , когда он зарегистрирован в государственной службе занятости;

17. - это когда планы покупателей (спрос) и продавцов (предложение) совпадают так, что при данной цене величина предложения равна величине спроса.

18. Реальная заработная плата — это:

- a) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;
- b) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- c) сумма расходов семьи в течение месяца;
- d) нее перечисленное верно;
- e) все перечисленное неверно.

19. Кривая Филлипса отражает в краткосрочном периоде:

- a) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы;
- b) изменение уровня заработной платы;
- c) уровень безработицы;
- d) уровень инфляции.

20. Экономическая прибыль определяется как разность между

и всеми издержками.

21. Рента — это:

- a) доход земельного собственника;
- b) доход, получаемый на ссудный капитал;
- c) доход, получаемый на акцию;
- d) плата за аренду оборудования.

22. полезность — это полезность, которую человек получает от использования ещё одной дополнительной единицы блага.

23. принято считать организацию, представляющую в едином лице входящих в нее отдельных субъектов, имеющую в распоряжении обособлен. имущество, несущую самостоятельную имуществ. ответственность, выступающую в качестве самостоятельного субъекта права в роли истца, так и ответчика.

24. Абсолютная рента присваивается:

- a) только с лучших участков земли;
- b) только со средних участков;
- c) только с худших участков;
- d) со всех земельных участков.

25. Издержки, величина которых меняется в зависимости от изменения объема производства называются

26. - совокупность отраслей, видов хозяйств, в результате функционирования которых создаются общие условия пр-ва и жизнедеятельности людей.

27. К функциям Центрального банка относятся:

- a) эмиссия денежных знаков
- b) эмиссия акций и облигаций
- c) финансирование лизинга

d) предоставление кредита коммерческим банкам

28.- предметы труда и средства труда (орудия труда, с помощью которых человек воздействует на предмет труда).

29. Объем производства в текущем году, выраженный в ценах текущего периода – это

30. К прямым налогам не относятся:

- a) налог на прибыль с предприятий;
- b) подоходный налог с физических лиц;
- c) плата за воду, земельный налог;
- d) НДС, акцизы, таможенные пошлины.

31. Отношение номинального ВВП к реальному ВВП называется

32. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- a) подъем, оживление, депрессия, кризис;
- b) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- c) кризис, оживление, подъем, депрессия;
- d) подъем, оживление, кризис, депрессия.

33. Вид инфляции, который проявляет себя в ускоренном росте цен на товары и услуги -

34. Назовите показатель является общепринятым измерителем инфляции

35. Горизонтальный участок кривой совокупного предложения называется отрезок.

36. Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?

- a) правительству страны
- b) центробанку страны
- c) министерству финансов страны

37. — система типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

38. Что из перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?

- a) ценные бумаги
- b) золото
- c) наличные денежные средства

39. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется

40. Сокращение совокупного предложения, при прочих равных условиях, вызовет:

Уменьшение реального объема производства и увеличение уровня цен

Уменьшение реального объема производства и снижение уровня цен

Увеличение реального объема производства и снижение уровня цен

Увеличение реального объема производства и увеличение уровня цен

41. - предоставляется владельцами денежных средств, банками, специальными кредитными учреждениями заемщикам в виде денежных ссуд.

42. Если мы из валового национального продукта вычтем чистый экспорт, то останется

43. — это учреждение в форме фабрики, завода, фермы, магазина, шахты и т.д., которое выполняет функции по производству и распределению товаров и услуг.

44. Физические лица, осуществляющие различные хозяйственные операции от своего имени и несущие полную неограниченную ответственность всем своим имуществом по обязательствам своей фирмы

45. К относятся потребительские кооперативы, целью которых является совместное удовлетворение материальных потребностей их участников, общественные и религиозные организации, фонды, негосударственные образовательные учреждения и т.д. некоммерческим организациям

46. Численная характеристика изменения одного показателя (например: спроса или предложения) к другому показателю (например: цене, доходу) и показывающая, на сколько процентов изменится первый показатель при изменении второго на 1%.. - Эластичность спроса

47. – часть экономической теории, которая рассматривает экономические вопросы в масштабах страны, при этом общество рассматривается как совокупность фирм и домашних хозяйств. макроэкономика

48. — система, которая основана на принципах свободного предпринимательства, конкуренции, а также на договорных отношениях между хозяйствующими субъектами. Рыночная экономика

49. При исследуемое явление или предмет расчленяются на составные элементы и только потом подвергаются изучению.

50. – это целенаправленная деятельность людей по созданию жизненных благ.

51. Признаваемое обществом и охраняемое законодательством право человека, предприятия или государства владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо ресурсом или экономическим товаром – это

52. Виды собственности можно различить по двум основным линиям:

1) по субъектам, т. е. кто владеет собственностью;

2)

53. Назовите функцию рынка при которой рынок поощряет эффективного предпринимателя и вынуждает уйти нежизнеспособного - _____

54. – это желание и возможность потребителя купить продукт или услугу в определенном месте и в определенное время.

55. Многие продукты продаются на рынке, где царит монополистическая конкуренция, но если в какой-либо отрасли промышленности доминируют несколько наиболее крупных предприятий, такая ситуация называется

56. Трансфертные платежи - это:

а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;

б) просроченные платежи;

в) часть произведенного продукта, не имеющую форму дохода;

г) рентные доходы.

57. (капиталовложения) представляют собой затраты денежных ресурсов, направляемые на приобретение капитала.

58. период – это период времени достаточно продолжительный, чтобы фирма могла изменить количество используемых ресурсов, в том числе и размеры предприятия.

59. Уровень рентабельности определяется как отношение полученной предприятием к сумме основных и оборотных фондов или к полным издержкам производства.

60. путь экономического роста – увеличение выпуска продукции достигается за счет количественного расширения используемых факторов производства

61. Цикличность – продолжительность цикла 45–65 лет; связана с обновлением экономической системы.

62. Фаза, характеризующаяся падением реального объема производства, уменьшением вложений, ростом безработицы

63. Обязательные, безвозмездные платежи физических и юридических лиц в адрес бюджетов различных уровней – это

64. Назовите часть трудоспособного населения, которая имеет желание работать, а не реализовывать свой труд в пределах домашнего хозяйства

65. – это процесс формирования устойчивых экономических связей между странами на основе международного разделения труда.

1. Проблема «что, как и для кого производить» реальна:

а) в любом обществе.

б) только в плановой экономике.

с) только в рыночной экономике.

д) только в отсталой экономике.

2. Понятие «собственность» имеет содержание (указать лишнее):

- a) А) социально-экономическое;
- b) Б) юридическое;
- c) В) политическое и духовное.
- d) Г) нет верного ответа.

3. Дописать.

Национализация -

4. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- a) макроэкономики.
- b) менеджмента.
- c) микроэкономики.
- d) международных финансов.

5. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:

- a) облигация;
- b) акция;
- c) вексель.

6. Главное отличие акции от облигации состоит в том, что акция:

- a) более надежная ценная бумага;
- b) может быть продана только один раз;
- c) дает владельцу право собственности.

7. Экономический спад характеризуется:

- a) активным использованием потребительских кредитов;
- b) сокращением производства;
- c) увеличением спроса на потребительские товары и наращиванием производства.

8. Экономический подъем характеризуется:

- a) полным использованием производственных мощностей;
- b) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы;
- c) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.

9. По своему характеру предпринимательство делится на коммерческое и

10. Торговый баланс положителен, если:

- a) товаров из страны вывозится больше, чем ввозится в нее;
- b) товаров в страну ввозится больше, чем вывозится из нее;
- c) товары, произведенные в стране, имеют постоянный спрос как минимум в 10 зарубежных странах.

11. Непрерывный и последовательный процесс смены одной стадий и формы капитала в другую – это

12. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- a) макроэкономики;
- b) микроэкономики;
- c) менеджмента;
- d) международных финансов.

13. Обязательный индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований -

14. — ценные бумаги, приносящие доход в форме процента. Выпускаются государственными органами для покрытия бюджетного дефицита и акционерными обществами в целях мобилизации капитала. В отличие от акций на облигациях указан срок их погашения.

15. — являющийся юридическим лицом самостоятельный хозяйственный субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

16. — конечный финансовый результат деятельности предприятия; определяется как разность между выручкой и затратами.

17. Состояние экономики, характеризующееся застоем хозяйственной деятельности в течение достаточно продолжительного периода времени называется

18. — вывоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, в том числе исключительных прав на них, с таможенной территории РФ за границу без обязательств об обратном ввозе.

19. ВВП за вычетом амортизационных отчислений дает

20. Для современной экономики характерен рост непроизводственной сферы — да(нет)

21. Общественное воспроизводство бывает только расширенным — да(нет)

22. Макроэкономика изучает формы государственного регулирования экономики и процессы производства на уровне предприятия — да(нет)

23. Структура российской экономики отличается от структуры стран с рыночной экономикой — да(нет)

24. Достижение цели стабильных цен не противоречит возможности определенных темпов инфляции — **да(нет)**
25. Существование отрицательного сальдо внешнеторгового баланса является нежелательным для национальной экономики — **да(нет)**
26. Существование безработицы имеет только отрицательные последствия для национальной экономики — **да(нет)**

27. К трансфертным платежам относятся:

- a) выплаты на социальные нужды, расходы на оплату труда чиновников и госслужащих
- b) субсидии индивидуальным предпринимателям, выплаты процентов по госдолгу, выплаты на социальные нужды
- c) помощь градообразующим предприятиям, выплаты процентов по госдолгу

28. Укажите фазы промышленного цикла в правильной последовательности:

- a) депрессия, кризис, оживление, подъем;
- b) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- c) оживление, кризис, депрессия, подъем.

29. Согласно закону спроса при прочих равных условиях:

- a) при низкой цене удастся продать товаров меньше, чем при высокой;
- b) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества;
- c) по низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой

30. Автор термина «политическая экономия» является

31. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:

- a) цена ;
- b) зарплата;
- c) стоимость.

32. Равновесная цена в рыночной экономике — это цена совпадения:

- a) спроса и предложения ;
- b) производства и потребления;
- c) производства и сбыта.

33. Какая главная цель бизнеса?

- a) производство товаров.
- b) предоставление услуг.
- c) получение прибыли.

34. Самой распространенной формой предпринимательства является

35. Хозяйственные товарищества, общества, производственные кооперативы — это

36. Увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов — это

37. Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъёмы и спады уровней экономической активности, отличающиеся друг от друга продолжительностью и интенсивностью, называются

38. Верны ли следующие суждения о кризисе перепроизводства?

- а) кризис перепроизводства может служить основой экономического обновления и подъёма производства на более высокий уровень;
- б) кризис перепроизводства приводит только к разрушительным последствиям для экономики;
- с) верно только А

39. К какому типу экономического роста относится вовлечение в сельскохозяйственный оборот новых земель?

40. Понятие «интеллектуальная собственность» впервые было введено в 1967 г., в связи с учреждением Всемирной организации интеллектуальной собственности, участником которой является Россия. Гражданский кодекс РФ выделяет интеллектуальную собственность в качестве отдельного объекта гражданских прав. (Да, нет)

41. Средства производства включают:

- а) рабочую силу и предметы труда;
- б) рабочую силу и средства труда;
- с) предметы труда и продукты труда;
- д) предметы труда и средства труда.

42. Экономическая школа впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения-

43. Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является

44. Абсолютной ликвидностью обладают

45. Кривая альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов.

46. Доход, получаемый кредитором за предоставленные займы деньги, представляет собой -

47. Уравнение обмена И. Фишера может быть представлено формулой

48. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

- а) централизованное планирование.
- б) свобода предпринимательского выбора.
- с) конкуренция.
- д) частная собственность.

49. Кривая абсолютно неэластичного спроса есть линия.

50. цена - это цена, при которой величина предложения и величина спроса уравновешиваются.

51. Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения называется

52. Единственный в отрасли продавец продукта, не имеющего заменителей:

- а) олигополия;

- b) монополия;
- c) монополия;
- d) монополистическая конкуренция

53. Для характеристики российской экономики 90-х годов 20-го столетия наиболее точно подходит прилагательное -

55. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики теорией обоснован

56. заработная плата — это заработная плата за вычетом налогов и других платежей.

57. Кривая Филлипса отражает в краткосрочном периоде:

- a) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы;
- b) изменение уровня заработной платы;
- c) уровень безработицы;
- d) уровень инфляции.

58. Рента — это:

- a) доход земельного собственника;
- b) доход, получаемый на ссудный капитал;
- c) доход, получаемый на акцию;
- d) плата за аренду оборудования.

59. — это одно из направлений разгосударствления собственности, заключающееся в передаче ее в частную собственность.

60. Рынок — это совокупность одноразовых кредитных и депозитных рынков, когда коммерческие банки и другие финансовые институты осуществляют операции по краткосрочным ценным бумагам.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

связь с целями обучения — цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

объективность — использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

справедливость и гласность — одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

систематичность — систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

– гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

закрытая форма – является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

а) открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

б) установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

с) установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

а) критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» – если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» – не менее 90 %.

Практическое задание

Практическое задание готовится студентом очного отделения в письменном виде и защищается устно в ходе практического занятия.

Примеры практических/ситуационных заданий.

1. На основе анализа подходов и концепций к пониманию феномена теневой экономики как явления современного общества предложите и обоснуйте собственную трактовку понятия «теневая экономика».

2. Рассмотрите характеристику типов теневой экономической деятельности. Проанализируйте их особенности и приведите примеры их проявления в современной России. Какой тип теневой экономической деятельности является на Ваш взгляд преобладающим сегодня. Докажите, что теневая экономика является составной частью рыночного хозяйства.

3. Каково на Ваш взгляд соотношение между понятиями теневая экономика, неформальная экономика, иррегулируемая экономика, подпольная экономика, криминальная экономика. Представьте схематично структуру теневой экономики. Раскройте сферы и блоки в структуре теневой экономики

Критерии и методика оценивания для очного отделения:

- 2 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практического задания ;

- 1 балл – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практического задания;

- 0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практического задания.

Презентация для формирования «ОПК-1»

подготовить презентацию по одной из тем:

1. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России
2. Методы борьбы с теневой экономикой
3. Теневая экономика в современных условиях.
4. Налоговая культура. Теневая экономика"
5. Проблемы теневой экономики и методы их разрешения.
6. Доходы в теневой экономике в России: структура, динамика, проблемы измерения

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа

	наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Примерные вопросы к экзамену

1. Современная экономическая теория: характеристика ее основных направлений и трактовка предмета.
2. Методология экономической теории и практика бизнеса.
3. Функции предпринимательства в рыночной экономике.
4. Характеристика функций предпринимательства: предприниматель – менеджер – фирма. Менеджер как агент.
5. Сущность понятий бухгалтерских и альтернативных издержек. Какую роль играют безвозвратные издержки в деятельности предприятий?
6. Монополистические преимущества как стимул для предпринимателя.
7. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования? Реакция менеджера на регулирование цен.
8. Информация как ресурс. Её фундаментальные отличия от других ресурсов.

9. Основные способы устранения информационной асимметрии и предотвращения фиаско рынка (роль гарантий, брендов, сертификатов).
10. Спрос на ресурсы и его особенности
11. Ценовая дискриминация, ее разновидности и роль в практическом бизнесе.
12. Приведите и опишите модель пяти сил рыночной конкуренции.
13. При каких условиях фирме следует выбрать стратегию по низким издержкам?
14. Преимущества и недостатки этой стратегии.
15. Стратегия дифференциации и целесообразность её применения.
16. Характеристика видов международных стратегий конкуренции.
17. Периоды становления конкурентного преимущества и период извлечения выгоды.
18. Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство
19. Что такое трансакционные издержки? Приведите основные варианты классификации трансакционных издержек.
20. Теория риска и неопределенности. Отношение экономических агентов к риску и неопределенности.
21. Основные методы снижения риска.
22. Спрос на рискованные активы. Оптимизация инвестиционного портфеля.
23. Таблицы эффективностей и потерь и их экономическое значение.
24. Критерии принятия решений в условиях неопределённости.
25. Критерий обобщённого максимина (пессимизма – оптимизма) Гурвица.
26. Факторы снижения издержек фирм, использующих Интернет.
27. Основные экономические проблемы России в условиях глобализации.
28. Содержание теорий «постиндустриальной», «информационной» экономики и «экономики, основанной на знании».
29. Кейнсианская модель общего экономического равновесия. 1. Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM и его применение в экономике России
30. Антиинфляционная политика государства: методы и инструменты
31. Макроэкономическая нестабильность и циклы. Особенности циклического развития экономики в условиях глобализации.
32. Инвестиции в основной капитал. Дисконтирование.
33. Совокупный спрос и его структура. Рынок экономических благ и модель IS (инвестиции-сбережения)
34. Спрос на деньги и теория предпочтения ликвидности. Теория трансакционного спроса на деньги.
35. Предложение денег. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.
36. Равновесие денежного рынка и его изменение. Равновесная ставка процента.
37. Финансовый рынок и его структура
38. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Цена акции. Цена облигации.
39. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Модифицированная кривая Филлипса.
40. Монетарная политика и инфляция.
41. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга: специфика России
42. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу.
43. Современные подходы к определению открытой экономики.
44. Эффективность фискальной и монетарной политики в открытой экономике.
45. Современные макроэкономические проблемы развития национального хозяйства

46. Современные теории международной торговли
47. Теоретические основы государственной социальной политики
48. Теоретические подходы к стабилизационной макроэкономической политике
49. Теоретические проблемы выбора национальной модели экономического развития
50. Факторы экономического роста национальной экономики
51. Основные макроэкономические показатели и их анализ в системе национального счетоводства

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Тематика рефератов, эссе:

1. Функции экономической теории и их содержание
2. Значение изучения экономической теории для магистранта
3. Функции предпринимательства в рыночной экономике.
4. Продукт как экономическая переменная. Кривая «цена-качество».
5. Информация как ресурс. Её фундаментальные отличия от других ресурсов.
6. Особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах;
7. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции и монополии.
8. Стратегия по низким издержкам: сущность, преимущества и недостатки этой стратегии.
9. Стратегия дифференциации и целесообразность её применения.
10. Опишите и объясните, почему фирма, удачно реализующая стратегию дифференциации, удачно защищается от пяти сил конкуренции?
11. Причины возникновения ситуаций неопределённости и риска.
12. Показатели уровня странового риска.
13. Системные риски, их классификация и характеристика.
14. Принятие решений и выбор в условиях неопределённости и риска.
15. Промышленный цикл и его фазы
16. Особенности мирового кризиса 2008-2010гг.

17. Социально-экономические последствия инфляции.

18. Динамика реальных доходов населения России (2010-2015гг.)

Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании результатов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ИнгГУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИнгГУ созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета .

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой ИнгГУ по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

